

+ BRÈVES

LA RÉFORME DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

A partir de l'année 2022, le concours se passe en fin de Master 2. L'Enseignement catholique propose un parcours original qui optimise les chances de réussite des candidats. Avec une professionnalisation progressive dans des stages répartis tout au long du cursus : <https://enseignement-catholique.fr/enseignants-la-nouvelle-formation-initiale/> <https://enseignement-catholique.fr/wp-content/uploads/2021/03/reforme-de-la-formation-initiale.pdf>

Pour l'enseignement public :

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid157781/reforme-de-la-formation-initiale-des-professeurs-et-des-conseillers-principaux-d-education-en-inspe.html>

COMMENT TRAVAILLER AVEC LA GÉNÉRATION Z ?

Elodie Gentina est enseignante-chercheuse à l'IESEG School of Management et conférencière. Elle analyse la génération Z. « Ces jeunes qui veulent être à la fois en équipe et libres. Avoir du temps libre et être des acteurs écoutés dans l'entreprise. Ne plus avoir de métier mais une mission. Autant de paradoxes avec lesquels l'entreprise va devoir composer ».

Etude les jeunes au travail - l'ADN

<https://www.ladn.eu/entreprises-innovantes/nouvelles-gouvernances/etude-generation-z-entreprises-attentes-management/>



GROS PLAN SUR

Le Parcours Avenir

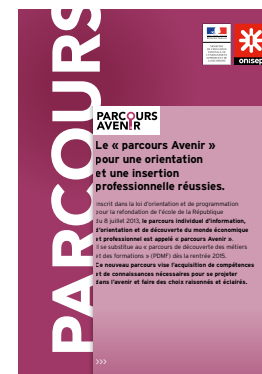
Le Parcours Avenir est une proposition de l'Education nationale dont il est possible de se saisir pour intégrer des ateliers collectifs au service des projets personnels des jeunes.

Rappelons que le Parcours Avenir est un parcours adossé à trois autres parcours (Parcours Citoyen, Parcours Santé et Parcours d'éducation artistique et culturelle) dans le but d'accompagner les jeunes, collégiens et lycéens, à se construire un projet personnel d'orientation progressivement et tout au long de leur vie.

Comme le dit Benoit Skouratko, du département Education du SGEN « le Parcours Avenir est une valise » que le jeune va remplir avec des temps et des moyens qui lui sont dédiés : l'accompagnement personnalisé par le professeur principal, l'aide du professeur documentaliste, les ateliers collectifs du BDI Orientation, les forums métiers, des temps sur la connaissance de soi, la gestion des émotions, la médiation, ses expériences et découvertes. Le Parcours Avenir est véritablement agréé à la démarche de construction de l'élève pour se familiariser avec l'environnement socio-économique : « pour initier une démarche d'orientation active et choisie ». Son but est son but est de permettre au jeune d'acquérir une connaissance des métiers et de développer son sens de l'engagement : Parcoursup en est le prolongement pour finaliser le projet du jeune.

ET « LES PARENTS » ?

Ils sont un des maillons listés dans le Parcours Avenir ; ils sont des « acteurs légitimes et missionnés » pour co-agir dans le Parcours Avenir. Que faut-il entendre par « Parents » ? Laurence Cougnaud, du service ICF (Information et Conseil aux familles) de l'Apel 85 développe : « ce sont les animateurs de BDI Orientation, les correspondants ICF d'Apel d'établissement, et aussi les référents départementaux et académiques Ecole & Monde Professionnel et Ecole inclusive, les services ICF départe-



mentaux et académiques et enfin tout parent bénévole qui s'implique dans une action et qui rejoint ainsi l'équipe du BDI Orientation. Tous vont aider et ajouter à la connaissance du tissu économique et social ; ils vont œuvrer à faciliter les échanges entre l'école et le monde économique par des actions collectives de découverte et d'appropriation des notions et des compétences par les jeunes ».

Comme le situe Hélène Laubignat, élue du BN sur l'orientation et l'EMP « si le Parcours Avenir est bien une obligation de l'Education nationale, le service ICF est sa proposition originale complémentaire » : avec les ateliers collectifs de jeunes et les temps d'information des familles, le service ICF contribue au développement du Parcours Avenir avec la communauté pédagogique. Il faut développer une synergie et une mutualisation des moyens en confiance et cohérence dans la communauté éducative.

LES RESSOURCES ET LES ACTIONS

Parmi les ressources et les actions pour le Parcours Avenir, citons un atelier collectif sur les environnements de travail, à la découverte des filières et des formations pour les élèves de 4^{ème}, avec l'outil de découverte de soi EXPLORAMA, organisé par le service ICF (ici le service ICF départemental 85).



L'APPRENTISSAGE VU PAR LES JEUNES, LEURS PARENTS, LES CENTRES DE FORMATION ET LES ENTREPRISES



Une étude qualitative réalisée par l'UNAF (union nationale des familles de France). Cette étude explique que chez les jeunes n'aimant pas l'école, l'apprentissage peut générer une meilleure image de

soi, apporte maturité et motivation. Des améliorations peuvent être faites sur la recherche d'entreprise, l'entrée dans la vie active, le rôle du tuteur... L'UNAF préconise plusieurs pistes d'amélioration.

https://www.unaf.fr/IMG/pdf/bro_20p_etudequali_14_apprentissage.pdf

LA PRÉVISION DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES DANS LES PROCHAINES ANNÉES

« Malgré la hausse prévue du taux de scolarisation à 3 ans, la baisse des effectifs se poursuivra dans les années à venir à la fois dans le niveau préélémentaire et dans le niveau élémentaire. Ceci résulte essentiellement des évolutions démographiques, avec des générations de plus en plus petites. ». Une baisse de 88 900 élèves pour les écoles privées et publiques est attendue pour la rentrée 2021. Cette baisse devrait se poursuivre dans les années suivantes.

Note d'Information n° 21.15 – mars 2021

<https://www.education.gouv.fr/prevision-d-effectifs-d-élèves-du-premier-degré-la-baisse-des-effectifs-devrait-se-poursuivre-jusqu-322799>

A LA RENTRÉE SCOLAIRE

2021, un nouvel enseignement de spécialité en "éducation physique, pratiques et culture sportives" sera proposé aux lycéens de la voie générale dès la classe de première.

<https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-general-mise-en-place-d-une-nouvelle-specialite-education-physique-pratiques-et-culture-307827>

● ● ● Ce peut être des soirées en visio sur l'accompagnement à l'orientation pour les parents et pour les jeunes autour de la mémoire avec un intervenant extérieur (en l'espèce le service ICF de l'Apel départementale 35). Les soft skills à travers le vécu du jeune peuvent être le sujet d'une exposition sur les métiers organisé au BDI Orientation (avec un BDI Orientation de l'Apel départemental 60) ou d'un atelier avec le référent EMP à partir de la réalisation d'une vidéo des métiers (en l'espèce le référent EMP départemental 69). Ces actions ne constituent pas une liste figée, bien sûr. Dans la construction du parcours, il ne faut pas oublier de garder trace : le Parcours Avenir dis-

pose de l'outil numérique FOLIOS pour permettre au jeune de mémoriser tous ses apprentissages, ses expériences scolaires et extrascolaires.

Là aussi, la créativité ICF peut être mobilisée : quand FOLIOS n'est pas déployé dans l'établissement, des cahiers de type port-folio papier ou numérique, des cartes de compétences du jeune avec l'outil DIAGORIENTE, une exploration des métiers et des filières avec des outils numériques seront des bons leviers de mémorisation des étapes du Parcours Avenir et des aides précieuses au moment où le jeune formule ses vœux sur Parcoursup (cf. centres d'intérêt, lettre de motivation, connaissance de soi...).

FOCUS SUR

La professionnalisation des métiers de l'économie sociale et solidaire

Partir à l'autre bout du monde et aider les autres, beaucoup de jeunes en rêvent.

De leur côté, l'ESS (l'économie sociale et solidaire) et les ONG ont besoin de trouver des professionnels compétents, en matière de santé bien sûr mais aussi dans le domaine de l'économie, la logistique, l'agronomie, le droit etc. Les besoins pour les fonctions supports demeurent aussi au sein de ces sièges sociaux, comme la gestion de projets, la communication et le marketing, le management et la formation.

Quelles correspondances et quelle équivalence avec les autres secteurs d'activité ?

Le BDI Orientation a pu éveiller l'intérêt des élèves autour de ces métiers et de l'écologie à l'occasion de la semaine des Apel « S'engager pour l'Homme et la planète ». Les jeunes ont trouvé des formations pour deux métiers aux compétences proches dans des secteurs d'activités pourtant différents : par ex. la logistique humanitaire dans l'ESS et la logistique des services généraux en entreprise. On trouve parfois des formations spécialisées : RH et finance, logistique et sécurité, chef de projets ou eau et assainissement. Il faut rester curieux car les métiers visés peuvent avoir des appellations qui interpellent : développeur en humanitaire rural/ en humanitaire urbain, logisticien, technicien eau et installations sanitaires, conseiller en micro-crédit, desk manager, technicien eau et "sanitation" ! En réalité ce sont des métiers courants très variés qui se retrouvent transférables aux situations humanitaires : logisticien, médecin,

infirmier, hydraulicien, enseignant, animateur, responsable communication, responsable fundraising, collecteur de dons...

Aussi les professionnels du secteur préfèrent-ils parler de métiers "transférables" plutôt que de métiers de l'humanitaire proprement dits. « Ce que recherchent de plus en plus les ONG, disent les recruteurs, ce sont d'abord des professionnels compétents et expérimentés dotés d'une forte motivation et prêts à s'adapter aux situations des pays d'intervention ».

Les profils métiers de l'humanitaire sont appelés à évoluer dans des contextes qui sont de plus en plus dangereux ; en même temps les états avec les ONG cherchent à recruter directement des profils locaux car ils resteront sur place. Mais les métiers de l'humanitaire ne recrutent pas facilement. Le marché de l'emploi est réduit et très sélectif. La meilleure façon de faire ses armes consiste déjà à s'investir dans une association près de chez soi : les recruteurs privilégient l'expérience aux longues études et la pratique de plusieurs langues étrangères est un plus.

POUR ALLER + LOIN

→ **Le guide des métiers**
<https://www.leguidedesmetiers.fr/fr/secteur/humanitaire-developpement>

→ **Le guide du routard**
https://www.routard.com/guide_dossier/id_dp/16/num_page/43.htm

LA VIE D'UN
BDI
ORIENTATION
EN ACTION

Le BDI Orientation du Collège ND de Sion à Strasbourg

Depuis 3 ans c'est une vraie reprise d'activités pour cette équipe de cinq parents bénévoles.

Avec la pandémie, c'est une année freinée et compliquée pour poursuivre ses interventions sur les réformes pour une orientation choisie par les jeunes. Pas de permanences, donc, pour les 4èmes 3èmes, ni d'ateliers de jeux de plateau pour chaque niveau cette année.

Pour autant, le BDI Orientation est resté actif en apportant notamment son aide au service ICF académique dans l'organisation du forum des carrières à destination des élèves de 3ème en janvier. Ce forum, passé en 100% digital compte tenu du contexte sanitaire, a connu 3 temps forts avec des interventions de professionnels bien sûr adaptées : conférence sur les soft skills avec Bertrand PICCARD <https://www.apelalsace.org/piccard>, matinée découverte de métiers « classiques » et après-midi sur les métiers en mutation et/ou en devenir.

Le BDI Orientation a composé en partie l'équipe « ressources » du forum. Il a cherché des vidéos et fiches métiers pour enrichir le site internet du forum digital selon 2 axes : les vœux des élèves (métiers de l'Armée, webdesigner, développeur notamment), l'envie du service ICF

académique de leur faire découvrir des métiers d'avenir et porteurs. Un vrai travail de fourmi de 3 mois mené à distance, qui demeurera même si le forum revient en présentiel. <https://www.apelalsace.org/jeune>

Le BDI Orientation a aussi souhaité s'impliquer dans l'organisation de la Semaine des Apel « S'engager pour l'Homme et la planète ». C'est « une vraie chance pour redynamiser l'équipe, l'occasion de parler métiers et orientation aux jeunes ». Animée sur la pause déjeuner sur la base du volontariat, la « Semaine des Apel » a accueilli des professionnels identifiés parmi les parents d'élèves et dans le réseau du BDI Orientation. Des « conférences métiers » sur l'économie verte, l'écologie et le développement durable, des vidéos et des jeux, des informations sur les formations, sans oublier la considération du handicap, ont été proposés, au choix, aux collégiens. L'événement a également touché les primaires au travers d'ateliers spécialement conçus pour eux.

C'est une belle équipe qui a rebondi et s'implique dans des projets innovants !

+

BRÈVES

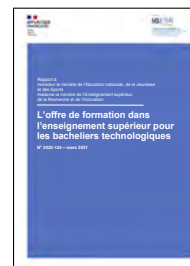
L'OFFRE DE FORMATION DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR POUR LES BACHELIERS TECHNOLOGIQUES

Le nombre de vœux émis par les lycéens de la voie technologique pour intégrer toutes les catégories de formations de l'enseignement supérieur est en augmentation constante. La baisse

des inscriptions en STS se poursuit mais cette formation reste la plus demandée par les bacheliers de toutes les séries technologiques. Il est constaté une augmentation régulière des admis en IUT grâce à l'application de pourcentages fixés par les recteurs en concertation avec les directeurs d'IUT. Il y a aussi des efforts à faire en matière d'orientation car l'information fournie aux futurs bacheliers technologiques sur l'offre de formation dans l'enseignement supérieur est abondante mais lacunaire.

Rapport du Ministère de l'Éducation Nationale n°2020-124 mars 2021.

https://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/2021/16/9/Offre_formation_enseignement_superieur_bacheliers_technologiques_1396169.pdf



+ SUR LE WEB

LE SITE DE L'UIMM – LA FABRIQUE DE L'AVENIR

<https://uimm.lafabriquedelavenir.fr/industrie/>

Qui présente ce site ? L'Union des industries et métiers de la métallurgie (UIMM).

Que trouvons-nous ? Des informations sur l'actualité de l'industrie, sur les formations de ce secteur et notamment l'apprentissage. Des jeunes apportent leur témoignage en vidéo. Un annuaire des pôles de formations est à disposition. Une rubrique <https://www.observatoire-metallurgie.fr/> présente les différents métiers de l'industrie.

Notre avis : ce site contient de nombreuses informations pour les jeunes à la recherche d'informations sur les métiers de l'industrie, souvent méconnus. Mais la navigation n'est pas toujours aisée : ne pas hésiter à vous rapprocher du référent EMP départemental qui saura contacter l'antenne régionale de l'UIMM et trouver les ressources pour une conférence, un forum, une information sur les filières ou un atelier sur les métiers de l'industrie avec votre BDI Orientation.



LE WEBDESIGNER

Le webdesigner allie à la fois des compétences informatiques et des compétences graphiques.

Il est chargé de l'identité visuelle et du graphisme d'un site pour attirer les internautes. Il crée les couleurs, choisit les polices, les illustrations, les animations... Il choisit les photos. Il peut travailler en collaboration avec d'autres professionnels du web (infographiste, développeur...). Il doit savoir manier les logiciels de graphisme (Illustrator, suite ADOBE) et avoir des notions d'intégrateur web.

Il a suivi une formation de bac+3 à bac +5. En 3 ans, il existe des BUT métiers du multimédias et internet (nouveau diplôme qui remplace le DUT), différentes licences pro sur les métiers du numérique, des DNMADE (diplôme national des métiers d'art et du design) mention numérique... ainsi que des masters. Des écoles spécialisées forment aussi à cette profession.



POUR EN SAVOIR +

→ <https://www.cidj.com/metiers/web-designer>

→ <https://www.oni-sep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/webdesigner>

PARCOURS DE JEUNE



DU COLLÈGE AU SUPÉRIEUR, CROIRE EN SA VOIE ET PERSÉVÉRER DANS LA CONFIANCE PARTAGÉE

Paul est dysgraphique et dysorthographique. Avec une notification MDPH, il fait tout depuis la 4^{ème} à l'ordinateur avec des logiciels de type Antidote, un tiers de temps, des épreuves aménagées avec des devoirs remis sur clé USB dans un collège toujours bienveillant.

Intéressé par l'informatique, et après une 2nde générale difficile, il s'oriente vers un bac STI2D. Il poursuit dans un IUT Informatique avec l'objectif d'intégrer une école d'ingénieurs où la majorité des étudiants utilisent aussi leur ordinateur pour prendre des cours.

Les portes ouvertes des écoles supérieures sont l'occasion d'approcher la vie étudiante qui lui paraît dense et motivante mais aussi de découvrir la continuité des accompagnements spécifiques toujours rassurants pour sa situation de handicap.

Il est actuellement en 2^{ème} année de cycle ingénieur dans le réseau Polytech, appartenant au réseau de la Conférence des grandes écoles. Il est totalement rassuré sur son parcours d'études qu'il regarde avec plaisir et confiance et se destine à un métier de développeur informatique.

Un chemin mené pas à pas et main dans la main avec sa famille.

BDI INFOS

LA LETTRE DES BDI ORIENTATION



Apel Nationale- 277, rue Saint-Jacques - 75240 Paris cedex 05 - Tél. : 01 53 73 73 46 - Fax : 01 53 73 74 00 - icf@apelnationale.fr / documentation@apelnationale.fr

Rédaction : Hélène Sourdel-Aureau, Emmanuelle Maigne Réalisation : Clémentine Rocolle - Photos : Shutterstock - Diffusion à 3 200 exemplaires.

→ www.apel.fr

+ LECTURE

PETIT DÉCODEUR ILLUSTRÉ DE L'ADO EN CRISE

Anne-Claire Kleindienst, Lynda Corazza. Editions Mango – 2019 – 14,95 €



Des conseils sous forme de dessins pleins d'humour pour les parents et les ados, pour mieux se comprendre au moment délicat de l'adolescence.

EXPLOSE TON SCORE AU COLLÈGE ! LE CERVEAU ET SES ASTUCES ... RÉUSSIR C'EST FACILE

Eric Gaspar, Belin - 2018 - 11,50 €



Tout le monde peut améliorer sa capacité d'apprentissage, affirme l'auteur. Il donne aux collégiens et à leurs parents, des pistes sous forme de tests, d'exercices pour retenir plus facilement ce qu'on apprend, pour savoir ensuite restituer cette information stockée et pour s'en souvenir longtemps.

SOFT SKILLS - 10 SÉANCES D'AUTO COACHING POUR CULTIVER SES TALENTS

Christophe Deval, Editions Vuibert. 2020. 14,90 €



Les soft skills ou compétences comportementales sont indispensables pour réussir dans sa vie professionnelle, nous dit l'auteur.

Il présente des tests, des conseils pour mieux développer ses compétences : attention, gestion des émotions, créativité, empathie, adaptabilité, coopération... Certaines parties pourront être adaptées en BDI Orientation pour les jeunes lors de leur parcours d'orientation.

LA BOÎTE À OUTIL DES SOFT SKILLS

Nathalie Van Laethem et Jean-Marc Josset, Editions Dunod 2020. 26,50 €

Des outils classés par thèmes autour de 10 soft skills, des exercices pour jouer, des tests d'autodiagnostic pour devenir acteur de sa réussite dans le milieu professionnel.